



Приложение ПО

ДОПЪЛВАЩО ФИНАНСИРАНЕ ОТ ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА ВОМР на „Местна инициативна група Западен Балкан – Берковица, Годеч и Драгоман“, (наименование на Местната инициативна група)

Приложение ПО се попълва към стратегията на МИГ в съответствие с представената стратегия за ВОМР за финансиране от ЕЗФРСР и изведените приоритети и цели за развитие на територията.

1. Обосновка за допълващо финансиране от Програма „Образование“

Допълващото финансиране от ПО:

☒	е съгласно идентифицирани предизвикателства/нужди в сферата на образованието, изведени в Анализ/и на територията на МИГа <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете, ако е приложимо.</i> 1) „Проучване на възможностите за прилагане на стратегия, финансирана от повече от един фонд - идентифициране на заинтересованите страни и техните нужди“, стр. 16, т. 9 Приобщаващо образование и образователна интеграция; 2) „Социално-икономически анализ на територията на общините Берковица, Годеч и Драгоман“, стр. 14, т. Образование, заетост и благосъстояние на населението.
☒	в Анализа/ите на територията са идентифицирани целеви групи, допустими по ПО, с конкретни характеристики <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете/опишете, ако е приложимо.</i> 1) „Социално-икономически анализ на територията на общините Берковица, Годеч и Драгоман“, стр. 14, т. Образование, заетост и благосъстояние на населението. 2) „Проучване на възможностите за прилагане на стратегия, финансирана от повече от един фонд - идентифициране на заинтересованите страни и техните нужди“, стр. 16, т. 9 Приобщаващо образование и образователна интеграция; На база на данните от проведените анализи и установените потребности в сферата на образованието, валидни за община Берковица, екипът на МИГ изпрати информация и анкета до всички образователни институции в общината за установяване нуждите от допълващо финансиране по ПО. В анкетата са взели участие 4 детски градини от общо 5 ДГ и 3 от общо 8 училища от територията на община Берковица, както и общинска администрация Берковица. Данните предоставени в анкетите може да бъдат обобщени, както следва: за



	учебната 2024/2025 г. в детските градини се обучават 122 деца от уязвими/маргинализирани групи като роми, а в училищата техният брой е 163. За сравнение, според данните от СИА на територията на общините Берковица, Годеч и Драгоман (стр.14-15) през учебната 2021/2022 г. в училищата на община Берковица общия брой обучаващи се е 891 ученици, като 356 от тях са от уязвими/маргинализирани групи като роми или това е 40% от всички ученици. Нуждите свързани с подобряване образованието на децата от тези групи са подробно описани в анализите. Анкетираният почти изцяло подкрепя идеята за реализиране на партньорски проекти между различните образователни институции и включването на община Берковица в тях. През април 2025 г., екипът на МИГ иницира изрична среща с представители на образователните институции, съгласно приложен списък и протокол от срещата.
☒	в Анализа/ите на територията са идентифицирани <i>типове бенефициенти</i>, допустими по ПО <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете. опишете, ако е приложимо. Не се изброяват поименно.</i> 1) „Проучване на възможностите за прилагане на стратегия, финансирана от повече от един фонд - идентифициране на заинтересованите страни и техните нужди“, • стр. 17, т. Потенциални получатели на помощта (заинтересовани лица) по отношение на идентифицираните потребности и възможностите за подпомагане от различните фондове в рамките на ВОМР и • стр. 30, т. Заинтересовани страни по отношение на идентифицираните потребности и възможностите за подпомагане от различните фондове в рамките на ВОМР
☒	в Анализа/ите, когато е приложимо, е обоснована възможността за <i>партньорство</i> съгласно Указанията на УО на ПО. <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.</i> Възможността за партньорство е обоснована в протокол от проведена среща с представители на образователните институции и община Берковица, където кметът на общината се ангажира да участва в партньорство при разработването и изпълнението на проект по ПО с образователните институции. Според данни от протокола от проведено обсъждане с образователните институции, мотивите за формиране на партньорство и реализацията на общи проекти в сферата на образованието са свързани със съвместно използване на човешки, финансови и материални ресурси, както и обмен на експертиза между различни организации, от една страна и от друга, включването на различни местни институции – община и НПО повишава обществената подкрепа за проекта.
☒	принос на допълващото финансиране от ПО към <i>приоритет/цел</i> от СВОМР и идентифицираните <i>предизвикателства в сферата на образованието</i>, както и към <i>одобрен общински стратегически документ</i>, когато е приложимо съгласно Указанията на УО на ПО. <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР. Допълнете. опишете, ако е приложимо.</i> 1) СВОМР, стр. 19, 4.1. Цели на стратегията и приоритети за развитие на



	територията; 2) План за действие за равенство, приобщаване и участие на ромите за периода 2024 г.-2030 г. на община Берковица ¹
☒	демаркация и допълняемост на допълващото финансиране от ПО към СВОМР <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или от Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.</i> С оглед недопускане на двойно финансиране ще се извършва демаркация по отношение на дейностите и целевите групи в детската градина и училищата с други проекти по ПО и международни програми. Демаркацията ще се извършва на ниво проект и на ниво образователна институция – кандидат или партньор в проекта, като ще се следи за разграничаване между изпълняваните дейности и участници по различните проекти и програми, финансирани със средства от ЕС и/или средства от националния бюджет. Демаркацията ще се извършва чрез декларативно, по отношение на дейности и участници в проекти-предходни, изпълнявани или в процес на изпълнение. Допълващото финансиране от ПО, което се предоставя в рамките на Приоритет 1 „Приобщаващо образование и образователна интеграция“ на ПО, Специфична цел по чл. 4, параграф 1, буква й) от Регламент (ЕС) 2021/1057 за подкрепа на социалното включване на деца и ученици от маргинализирани групи и подобряване на достъпа им до качествено образование, ще подпомогне разрешаването на идентифицирани местни проблеми и предизвикателства. Специфична цел 2 Създаване на условия за внедряване на иновации и повишаване на конкурентоспособността във всички сфери на местната икономика, вкл. инвестиции в човешкия капитал и грижи за уязвимите групи от общността на СВОМР обединява разбирането, че икономическото развитие е взаимно свързано с развитието на човешките ресурси и напредък в тази посока няма как да бъде постигнат без инвестиции в човешкия капитал и обучение за младото поколение. Предвид това, че една значителна част от децата в училищна възраст (40%) в община Берковица са от ромски произход, налага да се вземат мерки за подобряване нагласата на родителите по отношение на образованието на техните деца, да се адаптират учителите за работа в мултикултурна среда и да се насърчат децата за учене чрез различни инициативи подобряващи образователния процес.
☒	приносът на допълващото финансиране от ПО към СВОМР предвижда да се отчитат задължителните <i>индикатори</i> съгласно Указанията на УО на ПО <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.</i> При изпълнение на проектите с допълващо финансиране от ПО на територията на МИГ Западен Балкан-Берковица, Годеч и Драгоман ще се отчитат следните задължителни индикатори: А. Индикатори за изпълнение: ОБЩИ ИНДИКАТОРИ ЕЕСО15 малцинства (включително маргинализирани общности като ромите). ЕЕСО15 е общ индикатор на ниво Европейски съюз и измерва броя на лицата от уязвими групи, т.е. всички лица, чийто майчин език не е българският – деца,

¹ <https://www.berkovitsa.bg/programs-of-the-municipality-berkovitsa/>



	ученици, родителите им/настойниците им, педагогически специалисти, непедagogически персонал, участващи в проектните дейности. СПЕЦИФИЧЕН ЗА ПО ИНДИКАТОР • SOI 1.4. Брой деца и ученици от предучилищното и училищното образование от уязвими групи, получили подкрепа. SOI 1.4. е специфичен за ПО индикатор и измерва броя на децата и учениците от уязвими групи, получили подкрепа при участието им в проектните дейности. • SOI 1.5. Педагогически специалисти и непедagogически персонал, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи. SOI 1.5. е специфичен за ПО индикатор и измерва броя на обучените по проекта педагогически специалисти и непедagogически персонал за работа с деца и ученици от уязвими групи, вкл. за работа с техните родители. Б. Индикатори за резултат ОБЩИ ИНДИКАТОРИ • EECR03 участници, които при напускане на операцията получават квалификация. EECR03 е общ индикатор за резултат на ниво Европейски съюз и измерва броя на обучените педагогически специалисти, придобили квалификационни кредити след участие в квалификационни курсове по проекта. СПЕЦИФИЧЕН ЗА ПО ИНДИКАТОР • SRI 1.2. Брой деца и ученици от уязвими групи с подобрени образователни резултати 1 година след участие в операцията. SRI 1.2. е специфичен индикатор за резултат по ПО и измерва броя на децата и учениците от уязвими групи, с подобрени образователни резултати след 1 година участие в дейности по операцията. Проследяването на образователните резултати е основа за устойчивост на проектите и ползите за целевите групи деца и ученици и педагогически и непедagogически персонал. Очакван ефект от проектните дейности е повишен среден годишен успех на ученици/деца от целевите групи, вкл. по БЕЛ/уч. направления, обхванати в проекта, намален общ брой деца/ученици с отсъствия по неуважителни причини, намаляване дела на отпадащите от образование, повишен дял на завършващите начално и основно образование, както и повишен капацитет за работа в мултикултурна среда и удовлетвореност от резултатите.
☒	исканото допълващо финансиране от ПО към СВОМР е <i>представено на потенциални кандидати/партньори/заинтересовани страни/целеви групи</i> от територията на МИГ-а, допустими съгласно Указанията на УО на ПО <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.</i> Според данни от проведените проучвания и анализи, критична маса от представители на целевите групи, допустими съгласно Указанията на УО на ПО е установена единствено в община Берковица. Предвид това, екипът на МИГ е изпратил по електронна поща Указанията на УО на ПО на заинтересованите лица от територията за информация. На 11.04.2025 г. е проведена среща с представители на образователните институции в община Берковица - общинска администрация, училищата и детските градини, които са потенциални кандидати и партньори, допустими съгласно Указанията на УО на ПО. В допълнение е приложен Протокол от проведената среща. Проведена е анкета сред образователните институции на територията за



	установяване на нуждите и възможностите за реализация на проекти по ПО, за която е представено обобщение.
☒	друго, по преценка на кандидата <i>Моля, попълнете, ако е приложимо, например очакван брой проекти, минимален и максимален размер на БФП за проект, продължителност на проектите и краен срок на дейностите за допълващо финансиране</i> След проведени разговори с представители на образователните институции и община Берковица,

2. Дейности и размер на исканото допълващо финансиране от ПО

☒	1. Подкрепа на деца и ученици. 2. Подкрепа за педагогически специалисти и непедagogически персонал за работа в мултикултурна среда 3. Подкрепа на училищни/предучилищни и местни общности за активно взаимодействие в мултикултурна образователна среда
400 000 лв.	Планиран бюджет на исканото допълващо финансиране от ПО (изпълнение не по-късно от 31.12.2029 г.) към стратегията за BOMP